

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))**

ГИМНАЗИЯ

СОГЛАСОВАНО
Советом Гимназии
Протокол от 13.03.2023 № 4

ПРИНЯТО
Педсоветом Гимназии
Протокол от 13.03.2023 № 7

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(ФГОС 2.0)**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Начальное общее образование
(ФГОС 2.0)

Предметные области	Учебные предметы, курсы, модули.	Классы		Всего
		3	4	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	4	4	8
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль "Основы светской этики"	-	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
	Музыка	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
ИТОГО		22	23	45
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Развитие речи		1	-	1
Учебные недели		34	34	68
Всего часов		782	782	1564
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	46
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		23	23	46

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Гимназии разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241, от 18 декабря 2012 года № 1060, от 29 декабря 2014 года № 1643, от 18 мая 2015 года № 507, от 31 декабря 2015 года № 1576);
- Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный план начального общего образования Гимназия РУТ (МИИТ) (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241, от 18 декабря 2012 года № 1060, от 29 декабря 2014 года № 1643, от 18 мая 2015 года № 507, от 31 декабря 2015 года № 1576), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Гимназия РУТ (МИИТ), разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план начального общего образования Гимназии фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. В соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, общий объём аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года составляет не менее 2954 академических часов и не более 3190 академических часов (3039 академических часа). Общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки на обучающихся не превышает допустимые нормы.

Для обучающихся 3-4 классов определена 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

В целях реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования при изучении курсов иностранного языка в 3–4-х классах осуществляется деление классов на 2 группы.

В Гимназии РУТ (МИИТ) языком образования является русский язык на основании заявлений родителей. В соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям и основам финансовой грамотности;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена следующими предметами: «Русский язык», «Литературное чтение». «Русский язык» изучается как государственный, обеспечивающий условия овладения навыками культуры общения в бытовой, учебной, официально-деловой и социокультурных сферах и развития познавательной культуры обучающихся, их языковых, интеллектуальных способностей.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (Английский язык)». Обучающиеся начального общего образования расширяют свою языковую компетентность путем изучения английского языка. Они осваивают начальные лингвистические представления, доступные и необходимые им для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне.

В процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения английским языковым материалом у обучающихся будут развиваться речевые, интеллектуальные и познавательные способности, личностные качества, внимание, мышление, память и воображение. При изучении английского языка уделяется постоянное внимание развитию общеязыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности, навыков скорописи и компьютерного набора текста. Тем самым, часы, выделяемые на иностранный язык, используются и для освоения важных элементов родного языка.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика», в процессе изучения которого учащиеся овладевают определенной системой математических понятий, получают первоначальные представления о математическом моделировании – ведущем математическом методе познания действительности, о структуре задачи и этапах ее решения. Учебный план предусматривает возможность интегративного освоения математических разделов информатики. Эти разделы особенно важны в первом классе, где они могут играть роль пропедевтики изучения математики. В последующие годы они содействуют, помимо непосредственного предметного содержания, расширению предметного контекста

математики, развитию коммуникативной компетентности и общеинтеллектуальных способностей. Применительно к математическому содержанию программа курса предполагает развитие:

- основ (элементарных форм) интуитивного и логического мышления и соответствующего им математического языка;
- элементарных мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, классификации);
- умений оперировать знаково-символическими средствами, выражать содержание (объекты, явления, признаки, отношения, действия, преобразования) в разных формах;
- начал креативной деятельности (пространственного воображения, способов решения задач, способов представления информации).

Содержание курса «Финансовая грамотность» в 3-4 классах интегрировано в соответствующие разделы учебного предмета «Математика». Содержание расширено учебными материалами по вопросам, связанным с использованием начальных математических знаний в повседневных ситуациях для описания и объяснения окружающих предметов, процессов и явлений, оценки их количественных и пространственных отношений, в том числе в сфере личных и семейных финансов.

Изучение информатики в 3–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов).

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир». Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности. Общая цель данного курса в начальной школе гимназии формулируется как осознание понятия «окружающий мир», понимание гармонии мира, расширение детского кругозора, формирование общей и экологической культуры обучающихся, определенных умений и навыков, позволяющих им успешно взаимодействовать с природным и социальным окружением.

Содержание курса «Финансовая грамотность» в 3-4 классах интегрировано в соответствующие разделы учебного предмета «Окружающий мир». Содержание расширено учебными материалами по вопросам, связанным с формированием навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) представлена модулем «Основы светской

этики», который является культурологическим и направлен на развитие у обучающихся 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю. Третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Главной целью предмета является формирование знаний и практических умений, позволяющих ребенку узнать себя, оценить свои возможности, не принести вреда своему здоровью, принять активное осознанное участие в развитии своей физической культуры.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». Изучение этих предметов позволяет обучающимся развить интерес к эстетической стороне действительности, потребность в творческом самовыражении, инициативность и самостоятельность в воплощении художественного замысла; учащиеся знакомятся с разными видами и жанрами искусства, в том числе народного творчества.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» и объединяет знания о сущности и значении разнообразной деятельности человека, формирует элементарные навыки трудовой деятельности, положительное отношение к труду, осознание его необходимости в жизни отдельного человека и общества в целом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей),

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на проведение учебного курса **«Развитие речи»**, содержание которого вводит обучающегося в многообразный мир слов, их грамматическое, лексическое и речевое значение. Курс раскрывает перед обучающимися уникальность и богатство русского языка, способствует успешному формированию познавательного интереса и внимательного отношения к русскому языку, направлен на совершенствование культуры речи обучающихся: корректное (языковые нормы) и образное (выразительные средства) использование русского языка в различных речевых ситуациях. Дети принимают участие в наблюдении над словом, высказыванием, текстом; учатся предупреждать и устранять речевые ошибки; сопоставляют устаревшие и новые формы слов, знакомятся с заимствованиями из других языков, разбираются в тонкостях лексической сочетаемости и стилистической окраски слов, принимают участие в работе над проектами, пробуют себя в исследовательской деятельности.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся осуществляются на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Гимназии РУТ (МИИТ)».

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными. Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся 3-4 классов в виде отметок по пятибалльной шкале с фиксацией в классных журналах. Отметка выставляется целым числом на основании текущего контроля успеваемости.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, курсов, модулей и календарным учебным графиком начального общего образования.

Предметы, курсы, модули	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Комплексная контрольная работа
Родной язык	Изложение, сочинение
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
Математика	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	Итоговая контрольная работа
ОРКСЭ	Тематический тест
Изобразительное искусство Музыка Технология	Творческая работа
Физическая культура	Сдача нормативов
Развитие речи	Портфолио

Учебный план Гимназии реализуется в полном объеме. Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством квалифицированных кадров. Выполнение учебного плана Гимназии обеспечено необходимыми программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами.